



上海中侨职业技术学院
做人 做事 做学
SHANGHAI ZHONGQIAO COLLEGE

上海中侨职业技术学院 适应社会需求能力评估报告 (2016)

二〇一六年十月

目 录

引言.....	3
一、办学基础能力.....	3
二、“双师”队伍培养.....	6
三、专业人才培养.....	7
四、学生发展.....	11
五、社会服务能力.....	14
六、问题与展望.....	15

上海中侨职业技术学院 适应社会需求能力评估报告

2016 年 10 月

引言

上海中侨职业技术学院始建于 1993 年。2002 年，上海致达科技集团有限公司投资办学，经教育部批准的一所全日制民办高等职业院校，纳入国家统一招生计划。

上海中侨职业技术学院以“做人、做事、做学”为校训，以“创新、创业、创值”为育人主线，以培养“能说、会做”的技术技能型人才为目标，致力于建设一所专业特色鲜明，办学风格新型的现代职业教育大学。

一、办学基础能力

依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部一系列关于高等职业教育办学的指导文件，上海中侨职业技术学院以“做人做事做学”为校训，以“创新创业创值”为育人工作主线，以培养“能说会做”的技能型人才为目标，致力于建设一所专业特色鲜明、办学风格新型的现代职业教育大学。

上海中侨职业技术学院是一所经教育部批准并纳入国家统一

招生计划的全日制普通高等职业技术学院，教职工约 300 人，目前在校学生近 6000 人（见表 1.1）。2014 年 9 月，学校迁址上海市金山区张堰镇，占地 270 亩，学院教学用房总面积 179810.6 平方米以上，土地、校舍产权全部在学校名下，软硬件设施基本齐全，绿化覆盖 37%以上，满足约 6000 名师生在校学习生活（见表 1.2）。

表 1.1 上海中侨职业技术学院基本情况

学历教育在校生总数（人）	教职工数（人）	教职工额定编制数（人）
5213	295	330

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

表 1.2 上海中侨职业技术学院办学基础设施

院校占地面积（平方米）	教学科研及辅助、行政办公用房面积（平方米）
179810.6	47624.25

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

上海中侨职业技术学院办学经费主要来自学费和政府投入。近几年，学院的办学经费投入逐年增加（见表 1.3）。在此基础上，上海市财政对学院的财政支持力度也在逐年提高。2014 年度、2015 年度，政府专项经费支持金额分别为 888.30 万元和 964.50 万元。政府的专项经费投入，保障了学院的进一步深层次发展，这些经费主要用于增加教学仪器设备（见表 1.4）、改善学院的信息化教学条件（见表 1.5）、专业建设、实训实验室建设和改善实验实训条件（见表 1.6），为学院的持续发展增添了活力。

表 1.3 上海中侨职业技术学院办学经费（单位：万元）

办学经费收入情况	国家财政性教育经费	1160.4	423.03	1627.47
	民办学校中举办者投入	0	0	0
	社会捐赠经费	9	1.4	18
	事业收入	4990	4605	6880
	其中：学杂费收入	4443	3358	5418
	其他收入	58	89	260
国家财政性教育经费	公共财政预算教育经费	1160.4	423.03	1627.47
	教育费附加及地方教育附加	0	0	0
	地方基金	0	0	0
	企业办学中的企业拨款	0	0	0
	校办产业和社会服务收入用于教育的经费	0	0	0
	其他属于国家财政性教育经费	0	0	0
政府购买服务到款额	扶贫专项	0	0	0
	社会人员培训	0	0	0
	社区服务	0	0	0
	技术交易	0	0	0
	其他服务	0	0	0

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

表 1.4 上海中侨职业技术学院教学仪器设备资产状况（单位：万元）

教学、科研仪器设备资产总值	2611	2920	3373.29
---------------	------	------	---------

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

表 1.5 上海中侨职业技术学院信息化建设

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
302	1000	1697	2363
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	专业虚拟实训软件	无线网络
1510	10	☒ 全有 ☒ 部分专业有 ☐ 无	☒ 全覆盖 ☒ 部分覆盖 ☐ 无
校园一卡通使用范围	☒ 校内就餐 ☒ 图书借阅 ☒ 校内购物 ☒ 上机上网 ☐ 实训管理 ☒ 住宿管理 ☐ 学籍管理 ☐ 其他：		
实现信息化管理范围	☒ 行政办公管理 ☒ 教务教学管理 ☒ 招生就业管理 ☒ 学生管理 ☐ 顶岗实习管理 ☒ 教学质量 ☒ 网络课程及教学系统 ☒ 教学资源库系统 ☒ 课堂及实训教学系统 ☐ 数据管理系统 ☐ 人人通空间 ☒ 校园门户系统 ☒ 网络及信息安全系统 ☐ 其他：		

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

表 1.5 上海中侨职业技术学院实训基地建设

校外实习实训基地数(个)	校内实践基地数(个)	校内实践教学工位数(个)	2014学年学生校外实习实训基地学时总量(人天)
50	84	351	7937

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

二、“双师”队伍培养

上海中侨职业技术学院拥有一支“善教有技”的双师型教师队伍（见表 2.1）。

表 2.1 上海中侨职业技术学院专任教师现状

专任教师数(人)	专任教师(人)	
	其中：专业教师数	其中：双师型教师数
225	164	133

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

上海中侨职业技术学院生师比、双师素质专任教师不断改善，学院办学条件持续呈现向好趋势（见表 2.2）。

表 2.2 上海中侨职业技术学院专任教师现状

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	生师比	—	16.21	17.81
2	双师素质专任教师比例	%	82.69	80.88

摘自：2015 上海中侨职业学院质量年报“资源表”

学院通过强化校企合作，学院聘请兼职教师 72 名，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占 29.7%。

学校非常重视高层次人才的培养，通过投入大量经费，不断扩大了人才优势。现有博士 3 人，硕士 81 人。

三、专业人才培养

3.1 专业设置

上海中侨职业技术学院现设有金融与贸易系、工商管理系、外语系、机电工程系、信息技术系、食品系、应用艺术系和健康与护理学院。2015 年面向全国招生的专业共计 26 个专业（含专业方向）（见表 3.1）。

表 3.1 上海中侨职业技术学院专业设置（2015 年）

	专业名称	专业代码	是否当地支柱产业相关专业	本专业专任教师数（人）	企业兼职教师情况		本专业在校生（人）		本专业毕业生（人）						操作
					2014学年聘任企业兼职教师数（人）	2014学年企业兼职教师授课课时（课时）	在校生数	其中：企业订单学生数	毕业生数	其中：直接就业数	其中：专业相关岗位就业数	其中：国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）	其中：行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数		
1	报关与国际货运	520605	否	2	1	64	172	0	45	42	42	9	16		
2	国际商务	620305	是	3	1	64	137	0	31	31	31	11	19		
3	金融管理与实务	620103	是	4	0	0	379	0	92	91	91	17	31		
4	证券与期货	620112	是	2	1	64	118	0	32	31	31	9	17		
5	会计	620203	否	4	1	64	809	0	209	209	209	66	148		
6	物流管理	620505	否	3	0	0	213	0	49	49	49	11	20		
7	工程造价	560502	是	2	1	64	343	0	66	66	66	0	0		
8	建筑工程技术	560301	是	3	1	64	155	0	42	42	42	0	0		
9	工商企业管理	620501	否	4	0	0	227	0	51	51	51	0	0		
10	旅游管理	640101	否	3	0	0	213	0	47	47	47	0	0		
11	商务日语	660110	否	4	0	0	125	0	34	34	34	0	0		
12	计算机应用技术	590101	是	3	0	0	173	0	39	39	39	8	19		
13	计算机网络技术	590102	是	2	0	0	113	0	8	8	8	7	8		
14	数字媒体技术	590222	是	2	0	0	80	0	0	0	0	0	0		
15	机电一体化技术	580201	是	4	0	0	227	0	60	60	60	43	60		
16	汽车运用技术	520104	是	2	2	128	136	11	52	52	52	34	52		
17	应用英语	660102	否	9	1	64	189	0	67	67	67	0	0		
18	应用西班牙语	660119	否	3	0	0	97	0	21	21	21	0	0		
19	广告设计与制作	670112	否	3	0	0	221	0	63	62	62	20	35		
20	应用艺术设计	670114	否	6	2	128	629	0	122	119	119	11	19		
21	多媒体设计与制作	670113	否	3	1	64	87	0	0	0	0	0	0		
22	食品加工技术	610301	否	2	0	0	132	0	21	20	20	0	0		
23	食品营养与检测	610302	否	1	0	0	68	0	0	0	0	0	0		
24	应用化工技术	530201	否	1	0	0	22	0	10	10	10	0	0		
25	护理	630201	否	1	0	0	79	0	0	0	0	0	0		
26	人物形象设计	670105	否	3	1	64	69	0	15	15	15	5	10		

摘自：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（上海）

3.2 创新人才培养模式

上海中侨职业技术学院各专业根据专业特点和自身优势，校企合作，协同育人，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗学习等有利于增强学生职业能力的教学模式，加强实践教学环节，凸显核心技能培养，强化综合素质教育，实践和创新各具特色的工学结合人才培养模式。

3.3 增强学生职业能力的培养

（1）校企合作，强化实训与实习

上海中侨职业技术学院充分利用行业与办学优势，以内涵建设和提高质量为核心，整合各项资源，通过多元化的校企合作，不断加强学生的实训与实习，不仅为学生创造了真实的工作环境，提供了让学生动手操作所需的物质条件、时间保障和技术支持等，更实现了理论与生产实践的结合、职业与相关专业的对接，在工学交替中促进了学生职业能力和综合素质的高端培养，初步实现了从学生向高技能人才的转变。

（2）实践教学条件

上海中侨职业技术学院通过积极申请中央、市级财政专项对重点专业和校内实训基地建设的支持，加大实验实训条件投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施，极大地改善了教学实训条件。

学院依托校内 80 个实验实训室和 50 个校外专业对口实训基地，基本满足在校生校内实训和校外顶岗实习、毕业实习等需求。

3.4 质量监测

为了保障人才培养质量，学院不断完善教学管理体系和各项规章制度，各系部强化各层面的教学管理。学院通过院教务会议、学院二级督导管理体系、网上评教评学等多元质量监控管理流程和评价机制，不断提升教学质量。

3.5 教学成果

上海中侨职业技术学院入选上海市教委 085 工程的重点专业有：广告设计与制作专业、证券与期货专业、物流管理、商务英语专业、计算机应用技术专业。

全院共开设课程总数为 541 门，理实一体课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别约占总学时的 52%和 48%。

全院共有 7 门市级精品课程，20 门校级精品课程，24 门校级重点课程。

近两年来，学院多位教师获“上海市育才奖”等荣誉，260 余名学生在全国“挑战杯”职业院校创新创效大赛、上海市“星光计划”技能竞赛、海峡两岸大学生信息素养大赛等各类赛事中获得殊荣（见表 3.2）。

表 3.2 上海中侨职业技术学院学生职业资格证书获得情况

毕业生 资格 证 书	国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得 数（中、高级）	204	227	252
	行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获 得数	448	498	453

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

3.6 探索多层次人才培养途径

(1) 中高贯通实践

上海中侨职业技术学院 2014 年申报成功《汽车运用技术》中高贯通专业，目前正在积极扩大中高贯通专业范围。

(2) 协同培养高级技术技能型人才进展顺利

上海中侨职业技术学院从 2014 年起，启动了高技能型人才校企协同培养改革试点工作，先后与上海市荣安驾校、上海新跃物流有限公司实质性的专业人才培养的校企合作项目。与上海市荣安驾校合作开展订单式培养的“荣安班”已顺利开班。与上海新跃物流有限公司已共同制定了联合人才培养方案、培养目标和规格，也已进入实质性合作阶段。

3.7 高度重视师德建设与高层次人才培养

上海中侨职业技术学院高度重视师德建设与高层次人才培养，不仅为教师潜心从教营造了和谐的人文环境，还引入了人才竞争和激励机制，强化了整个教师队伍的建设和科学管理，体现了新时期高职工学结合人才培养模式改革的内在需要。

3.8 国际合作办学

上海中侨职业技术学院与美国、英国、日本、西班牙、台湾等国外和境外地区多所高校开展学生海外学习实习的项目合作，每年派送几十名学生出国接受短期交换学习实践活动。

四、学生发展

4.1 在校学生

上海中侨职业技术学院经过近 20 年的发展,教学质量不断提高,培养的学生在社会各行各业发挥着积极的作业,近年来在校学生人数不在增加(见表 4.1)

表 4.1 上海中侨职业技术学院在校学生情况

(人)	2013	2014	2015
在校生数	4314	4608	5213
毕业生数	1401	1457	1199

摘自:高等职业院校适应社会需求能力评估网

4.2 就业质量

(1) 就业形势良好

上海中侨职业技术学院根据企业和社会的用人需求和标准,灵活调整专业设置,协同企业、行业及政府共同制订人才培养方案,形成以物流管理为一流专业;广告设计制作、汽车运用技术为品牌专业;食品专业群、老年护理、证券与期货为特色专业的“123”专业建设格局。近两年来,学生对母校满意度逐步提高,就业率稳定在 98.92%,签约率稳定在 94.33%(见表 4.2)。学生就业率及母校满意度不断提高(见表 4.3)。

表 4.2 上海中侨职业技术学院学生就业情况

毕业生 就业	直接就业数		1364	1393	1189
	其中	自主创业数	2	3	3
		当地就业数	923	922	826
		中小微及基层就业数	1291	1112	1177
		国家骨干企业就业数	1	2	2

摘自：高等职业院校适应社会需求能力评估网

表 4.3 上海中侨职业技术学院学生就业率及母校满意度

指标	单位	2014年	2015年
就业率	%	98.88	98.88
母校满意度	%	75	82

摘自：2015 上海中侨职业学院质量年报

(2) 自主创业群体有所增加

上海中侨职业技术学院注重在实践中培养“能说会做”的学生，不仅通过各类职业技能大赛历练掌握技术技能的专业人才，更注重培养学生自主创业的能力。近两年来，学生自主创业的比例有所增加（见表 4.4）。

表 4.4 上海中侨职业技术学院学生自主创业状况

指标	单位	2014年	2015年
自主创业比例	%	0.29	1.17

摘自：2015 上海中侨职业学院质量年报

4.3 助学需求

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、贷工作，使之服务于学校中心工作、服务于学生成长成才需求，进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。2015 年共发放奖助学金及补贴总金额 367 万元，

惠及学生 7472 人次。目前，学院为加大对贫困学生帮扶力度，采取了相关的措施。

4.4 育人文化

（1）开展多样化校园文化活动

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，上海中侨职业技术学院多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。

（2）学生社团的发展

上海中侨职业技术学院鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立了社团联合会，目前有各类学生社团 42 个。

上海中侨职业技术学院通过开展“炎培计划”、“文化艺术节”、“企业文化进校园”、“感动校园十大人物评选”等多层次、高品位的校园文化品牌活动，丰富了第二课堂，构筑了健康的育人环境。

（3）构建综合大学生服务管理系统

上海中侨职业技术学院贯彻“以学生为本”办学理念，将大学生社区管理与服务业务与相关专业建设紧密结合，建设一个融合学校管理与服务信息集散和利用、师生生活事务、校园安全应急、学生综合服务与管理、教学管理、心理咨询、垃圾分类管理等与学校各类管理与服务需求的综合性校区管理与服务平台和场所。

（4）创建就业创业服务体系

为了服务学生就业与创业的需要、提升学院核心竞争力，上海中

侨职业技术学院继续加强就业创业课程的“炎培计划”活动，充分利用校内“炎培计划”大赛为学生创建良好的创业教育平台。通过加强实践，学生丰富了创业知识、培养了创业精神、强化了创业意识，并端正了就业态度，增强了就业竞争力。

五、社会服务能力

5.1 终身职业教育

终身职业教育是高等职业教育的重要组成部分。学院在搞好学历教育的同时，积极发展继续教育，为终身职业教育做出应有的贡献。2015 年度学院继续教育总收入约 500 万元。

5.2 以专业发展为导向的职教师资培训

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》，2015 年度我院相继举办了专业主任培训班、青年骨干教师培训班等，提高了高职师资队伍的整体水平。

5.3 校企合作发展

校企合作是办好职业教育，培养适应生产、建设、管理、服务第一线所需要的技能型专门人才的重要途径。加强校企合作、产教结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育及企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的的重要途径，是促进科技、经济及企业发展的有效手段。

5.4 以社会责任为导向的青年文明活动

从高职教育的“育人”属性出发，倡导与组织大学生开展富有教育意义的社会活动，深入认识和了解社会现实，不仅有利于促进大学生健康成长，提升参与和谐社会建设的使命感与责任感，也有利于增进学校与社会发展的融合，提升社会服务功能。截止 2015 年 12 月，学校共有志愿者 2500 人次，学校志愿者们每月开展了多种内容和形式的志愿服务活动，如环境美化、便民服务、义务打扫等。

六、问题与展望

6.1 面向未来发展，协同创新提高学院核心竞争力

面向未来，学院将进一步增强核心竞争力，凝聚可持续发展的动力，将继续孕育现代职业大学的精神内涵，携手企业、行业和政府共同助力中侨学子成长成才，培育适应未来发展的高技能职业人才。

学院未来的工作重心将集中于以下几个方面：一是应按照更高质量标准推进专业建设，积极贯彻落实现代职业教育体系建设。二是勇于改革创新，敢于先行先试，根据“重点专业是根本，重点人才是灵魂，重点平台是舞台，重大科研项目是推动”的建设宗旨，着力提升学校的综合实力和国际影响力。

6.2 面对生源变化，深化教育教学内容与方法改革

随着高等教育适龄人口变化的影响渐显，生源结构逐渐发生改变，深化教育教学改革以适应生源变化是学校必须面对的挑战。为此，学院将以学生培养和发展为根本，改革教育教学方法以适应学生发展需要；改革教学内容，切实提高高职教育教学实效；强化学生职业技

能的培养，对实训资源进行整合和布局调整，加强实验、实训环节的教学，大力培育学生的实践能力和创新精神；扩大对外交流与合作，积极开拓国际合作，引进优质教育资源，不断提升学校的教育服务能力。

6.3 面向市场需求，提高招生就业工作的针对性

加强招生宣传工作和力度，尤其是向学生、家长等详细介绍专业学习、就业情况、职业前景等，加强学生对报考专业的认知。面对上海及长三角地区区域经济发展需要和就业市场需求的变化，进一步加强毕业生就业创业指导，加强职业道德和素质教育，培养学生具有较高的综合素质，力戒浮躁，立足岗位，建功立业。进一步加强校企合作，充分利用资源，切实服务学生的就业与职业发展需要，广泛开拓就业道路，提供就业机会。

6.4 面对产业转型升级，提升人才培养水平

为满足产业升级和学生发展的要求，人才培养水平和层次亟需大力提升，学院将在原有人人才培养模式的基础上，加深和扩充专业知识教育和核心技能培养，着重于创新能力和实际工作能力培养；通过联合培养、合作办学、国际交流等方式，为毕业生继续深造和层次提升提供更多的机会和空间。